



Unione Europea



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MARTANO
con Carpignano Salentino e Serrano
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)
Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575
leic81700x@pec.istruzione.it - leic81700x@istruzione.it
www.istitutocomprensivomartano.edu.it

Istituto Comprensivo - MARTANO (LE)
C.M. LEIC81700X
Prot. 0009676 del 08/11/2024
VI (Uscita)

Ai docenti dell'I. C. Martano
Al Sito Web della Scuola
All'Amministrazione Trasparente
All'albo on line

Oggetto: Avviso di Selezione rivolto al personale interno all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Statale di Martano" per la realizzazione di n. 3 percorsi di "formazione sulla transizione digitale" (n. 3 esperti e n. 3 tutor) e n. 10 "Laboratori di formazione sul campo" (n. 10 esperti e n. 10 tutor) nell'ambito delle azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: "360° Digitale"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P- 41429

CUP: I44D23003210006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” ([GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43](#));

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante:

«*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

VISTO il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza

arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM (2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027", (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento,

che *“la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”*;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, per un importo pari a € 52.393,42;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 94 del Collegio dei docenti del 28/06/2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per la individuazione delle figure di tutor e esperto interno;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 187 del 01/07/2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per la individuazione delle figure di tutor e esperto interno

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli aa.ss. 2022-2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 000031989 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41429 dal titolo " 360° Digitale" per un importo pari a € 52.393,42;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 12/01/2024 di adesione al progetto M4C1I2.1- 2023-1222-P-41429 dal titolo " 360° Digitale";

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto del giorno 31/01/2024 con delibera n. 153;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 2678 del 25/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto;

PRESO ATTO che con decreto prot. n. 2679 del 25/03/2024 è stato nominato RUP la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria De Lorenzo;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui le candidature pervenute per le figure richieste, siano inferiori rispetto al numero delle edizioni da attivare, questa istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con l'affidamento diretto di servizi di formazione ai sensi del D. Lgs. 36/2023;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **n. 3 Docenti Esperti e n. 3 Docenti Tutor** per la realizzazione di **n. 3 percorsi di "Formazione sulla transizione digitale"** e **n. 10 esperti e n. 10 tutor** per la realizzazione di **n. 10 "Laboratori di formazione sul campo"** nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione di docenti interni (esperto e tutor) prot. n. 9668 del 08/11/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione interna, mediante procedura comparativa di titoli, di **n. 3 Docenti Esperti e n. 3 Docenti Tutor** per la realizzazione di **n. 3 percorsi di "Formazione sulla transizione digitale"** e **n. 10 esperti e n. 10 tutor** per la realizzazione di **n. 10 "Laboratori di formazione sul campo"**. Gli incontri relativi ai **3 percorsi di "Formazione sulla transizione digitale"** saranno svolti in presenza, *on line* o in modalità ibrida.

Gli incontri relativi ai **10 "Laboratori di formazione sul campo"** saranno svolti in presenza. Gli incontri in presenza saranno svolti presso la sede centrale dell'Istituto scolastico di via M. Buonarroti, 8 Martano e/o nel Plesso della Scuola Secondaria di Primo Grado "Antonaci" – Via Nizza Martano, per ogni percorso sarà rilasciata di specifica attestazione.

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO MIN. 15 CORSISTI)

TEMATICA DEL PERCORSOFORMATIVO	DURATA	PERIODO DI SVOLGIMENTO	COMPENSO ORARIO L.S. (a lordo di ogni onere)	DESTINATARI
PERCORSO N.1 Strumenti digitali per l'inclusione in classe ed educazione assistita dalla tecnologia per studenti con BES.	25 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
PERCORSO N.2 Fondamenti di Intelligenza Artificiale per insegnanti e progettazione di attività con l'utilizzo della IA	25 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
PERCORSO N.3 Educazione socio- emotiva per la prevenzione del cyberbullismo.	25 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (PARTECIPANTI A CIASCUN PERCORSO MIN. 5 CORSISTI)

TEMATICA DEL PERCORSO FORMATIVO	DURATA	PERIODO DI SVOLGIMENTO	COMPENSO ORARIO L.S. (a lordo di ogni onere)	DESTINATARI
LABORATORIO N.1 I Chromebook nella didattica	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti scuola Primaria
LABORATORIO N.2 I Chromebook nella didattica	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti scuola Secondaria
LABORATORIO N.3 Competenze digitali nella scuola: DigComp 2.2 e DigCompEdu	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti scuola infanzia, Primaria e Secondaria
LABORATORIO N.4 Valutazione innovativa con tecnologie digitali	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti scuola Primaria e Secondaria
LABORATORIO N.5 TINKERCARD e introduzione alla stampa 3D	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti scuola, Infanzia. Primaria e Secondaria
LABORATORIO N.6 Fondamenti dell'orientamento digitale per insegnanti	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti Scuola Secondaria
LABORATORIO N.7 Utilizzo di LEGO Education Spike Essential	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti scuola Infanzia, Primaria

LABORATORIO N.8 GAMIFICATION	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Docenti scuola Primaria e Secondaria
LABORATORIO N.9 Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Personale Amministrativo
LABORATORIO N.10 Privacy e cybersicurezza	15 H	NOV - MAG	Esperto 122,00 €/h Tutor 34,00 €/h	Personale Amministrativo

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è l'Istituto Comprensivo Statale di Martano.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione; inoltre va inviata, **esclusivamente via mail**, una copia del *curriculum vitae* senza dati sensibili, cioè: senza indirizzo, senza data di nascita e senza firma autografa (inserire la dicitura f.to con il cognome e il nome);
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012;

L'istanza dovrà contenere, altresì, la proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto (solo per la figura di ESPERTO) con l'indicazione di eventuali materiali necessari, da imputare alla quota del 40% del costo complessivo del corso, prevista dal PNRR.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate. Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura:

- ✓ "Candidatura esperto formatore per *PERCORSI DI "FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"* PROGETTO PNRR D.M. 66/2023;
- ✓ "Candidatura esperto formatore per *LABORATORIO DI " FORMAZIONE SUL CAMPO"* PROGETTO PNRR D.M. 66/2023;
- ✓ "Candidatura tutor per *PERCORSI DI " FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"* PROGETTO PNRR D.M. 66/2023;
- "Candidatura tutor per *LABORATORIO DI "FORMAZIONE SUL CAMPO"* PROGETTO PNRR D.M. 66/2023.

Le domande dovranno pervenire, entro le ore 9.00 del **18.11.2024**, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite mail all'indirizzo leic81700x@istruzione.it.
Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del

D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 – REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di esperto è la laurea magistrale coerente con il profilo richiesto. Per la figura di tutor non è previsto requisito di accesso.

ART. 4 – CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE FIGURE DI ESPERTO/TUTOR

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

TABELLA CRITERI TUTOR E FORMATORE ESPERTO

Criteria di selezione per TUTOR

- percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo

CRITERI SELEZIONE TUTOR				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI				
		PUNTI		
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12		
	110 - 100	10		
	99-90	8		
	<90	6		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110-100	8		
	99-90	7		
	<90	6		
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4		
	Da 90/100 a 99/100 (da 59/60 a 54/60)	3		
	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	2		
A4. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca (2 pt. per titolo max 2 titoli)				
A5. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) (1 pt. per titolo max 2 titoli)				

ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Incarico di Tutor/Esperto in attività progettuali (PON, POR, PNRR, ecc.) attinenti alla realizzazione dello specifico percorso/laboratorio di formazione (2 pt. per incarico max 5 incarichi)				
B2. Incarico di Tutor/Esperto in attività progettuali (PON, POR, PNRR, ecc.) diversi dallo specifico percorso/laboratorio di formazione (1 pt. per incarico max 5 incarichi)				
CERTIFICAZIONI				
C1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) - (1 pt. Per certificazione max 5 certificazioni)				

CRITERI DI SELEZIONE FORMATORI ESPERTI:				
<ul style="list-style-type: none"> percorsi di formazione sulla transizione digitale 				
REQUISITO DI ACCESSO:				
LAUREA MAGISTRALE COERENTE CON IL PERCORSO RICHIESTO				
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI				
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	12		
	110 - 100	10		
	99-90	8		
	<90	6		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110-100	8		
	99-90	7		
	<90	6		
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4		
	Da 90/100 a 99/100 (da 59/60 a 54/60)	3		
	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	2		

A4. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca coerente con la tematica del percorso (2 pt. per titolo max 2 titoli)				
A5. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) coerente con la tematica del percorso (1 pt. per titolo max 2 titoli)				
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Incarico di esperto in progetti PON FSE, PNSD,etc. su tematiche attinenti il percorso (pt.2 per incarico max 5 incarichi)				
B2. Incarico di Animatore Digitale (pt.2 per a.s. max 5 a.s.)				
B3. Attività di formatore su tematiche attinenti il percorso di almeno 20 ore (pt.2 per corso di formazione max 5 corsi di formazione)				
CERTIFICAZIONI				
C1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) - (pt.1 per certificazione max 5 certificazioni)				

CRITERI DI SELEZIONE FORMATORI ESPERTI:

- Laboratori di formazione sul campo (tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing)

REQUISITO DI ACCESSO:

LAUREA MAGISTRALE COERENTE CON IL PROFILO RICHIESTO

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI

		PUNTI		
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12		
	110 - 100	10		
	99-90	8		

	<90	6		
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9		
	110-100	8		
	99-90	7		
	<90	6		
A3. Diploma di Maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)	100/100 (60/60)	4		
	Da 90/100 a 99/100 (da 59/60 a 54/60)	3		
	Fino a 89/100 (fino a 53/60)	2		
A4. Master universitario di II livello/Diploma di specializzazione biennale /Dottorato di Ricerca attinente tematiche digitali e didattiche (pt. 2 per titolo max 2 titoli)				
A5. Master universitario di I livello/ Corso di Perfezionamento (1500 h) attinente tematiche digitali e didattiche (pt.1 per titolo max 2 titoli)				
ESPERIENZE LAVORATIVE				
B1. Incarico di esperto in progetti PON FSE, PNSD, etc. su tematiche digitali e didattiche (pt.2 per incarico max 5 incarichi)				
B2. Incarico di Animatore Digitale (pt.2 per a.s. max 5 a.s.)				
B3. Attività di formatore su tematiche digitali e didattiche di almeno 20 ore (pt.2 per corso di formazione max 5 corsi di formazione)				
CERTIFICAZIONI				
C1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.) - (pt.1 per certificazione max 5 certificazioni)				

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione. I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria. A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente Tutor/Esperto selezionato.

ART. 5 – COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore dei corsisti;
- rilevare i fabbisogni formativi dei corsisti destinatari delle attività formative in oggetto;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa al Percorso/Laboratorio in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione del Percorso/Laboratorio in oggetto;
- redigere un progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal laboratorio formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione dell'attività formativa in oggetto e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 122,00/h sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti nel laboratorio;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con il Docente Esperto;
- registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del laboratorio e sulle

- eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
 - curare la documentazione di riferimento del laboratorio attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € **34,00/h** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto. L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 – REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento delle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto/tutor non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto/tutor stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 – RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga dell'incarico utilizzandola graduatoria definitiva.

ART. 8 – RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico.

ART. 9 – INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica:
www.istitutocomprensivomartano.edu.it

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutocomprensivomartano.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione dedicata di Amministrazione Trasparente.

In allegato:

Allegato A: domanda di Partecipazione;

Allegato B: scheda di Autovalutazione;

Allegato C: dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità;

f.to digitalmente
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria De Lorenzo