



Unione Europea



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MARTANO**

con Carpignano Salentino e Serrano

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°  
grado Via Buonarroti, 8 – 73025 MARTANO (LE)

Cod. fisc. 92012700750 - Tel. 0836/307575

[leic81700x@pec.istruzione.it](mailto:leic81700x@pec.istruzione.it) -

[leic81700x@istruzione.it](mailto:leic81700x@istruzione.it)

[www.istitutocomprensivomartano.edu.it](http://www.istitutocomprensivomartano.edu.it)

Martano, data del protocollo

Istituto Comprensivo - MARTANO (LE) C.M. LEIC81700X Prot. 0001551 del 25/02/2025 IV-5 (Uscita)
---

All'Albo online

Al sito web

Agli atti

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di personale docente per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti/ Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: n. 26 percorsi di mentoring e orientamento, n. 10 percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università” - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).**

**Titolo progetto: E' TEMPO DI IMPARARE...**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50401**

**CUP: I44D21000670006**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento



amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” ([GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43](#));

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3](#), il codice unico di progetto (CUP)*”;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n.

108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministri”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante

«Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre

nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività, prot. MIM n. 139339 del giorno 12 ottobre 2024, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Statale Martano

**VISTA** la delibera n.37 del Collegio dei Docenti del 2 settembre 2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al D.M. 19/2024, investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*";

**VISTA** la delibera n.202 del Consiglio di Istituto del 26/09/2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al D.M. 19/2024, investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*";

**VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 - Codice dei Contratti Pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" per un importo pari ad € 65.892,14;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli aa.ss. 2022-2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto del 20/01/2025;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 10343 del 28/11/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n.10342 del 28/11/2024;

**PRESO ATTO** che con decreto prot. n.10344 del 28/11/2024 è stato nominato RUP la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria De Lorenzo

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con l'avviso pubblico per collaborazioni plurime ed esperti/tutor esterni ovvero con l'affidamento del servizio di formazione ai sensi del D. Lgs. 36/2023;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "E' tempo di imparare.." di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e docenti esperti tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico afferente al progetto;

**VISTA** la delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 17/12/2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per l'individuazione delle figure di tutor esperto D.M. 19/2024;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Docente esperto e docente Tutor aventi ad oggetto le attività afferenti il progetto "E' tempo di imparare...", nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino internamente all'Istituzione le figure necessarie idonee a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

**VISTO** il proprio decreto di avvio della procedura di selezione, prot. n. 1546 del 25/02/2025

### EMANA

il presente Avviso per la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di **Docenti Esperti e Docenti Tutor** interni per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

- 26 edizioni di percorsi di mentoring e orientamento
- 10 edizioni di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.

In particolare, il presente Avviso è volto all'individuazione delle seguenti figure:

TIPOLOGIA ATTIVITA'	DESCRIZIONE	N. EDIZIONI	N. ORE E PERIODO	Figure richieste e retribuzione N. PERCORSI E COMPENSO
Percorsi di mentoring e orientamento	<p>Attività formativa in favore degli studenti che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, singolarmente per ogni alunno, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p>Sono previste attività di recupero e potenziamento individuale con aiuto compiti e studio rivolte ad alunne e alunni individuati dal Consiglio di classe nelle discipline di italiano-matematica e inglese</p>	26	19 h da marzo 2025	<p><b>10 edizioni - Area Umanistico-Antropologica</b></p> <p><b>8 edizioni - Area Matematico-Scientifico - Tecnologica</b></p> <p><b>8 edizioni - Area Linguistico - Espressiva</b></p> <p>42,00 euro/ora L. S. per l'attività di ESPERTO</p>



<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari individuati dal Consiglio di classe afferenti a edizioni di attività artistiche, teatrali, giornalismo, scacchi musica, attività motoria e informatica, Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>	<p>10</p>	<p>25h da marzo 2025</p>	<p>2 edizioni di arte 2 edizioni di teatro 1 edizione di attività motoria 1 edizione di scacchi 1 edizione di informatica 2 edizioni di giornalismo 1 edizione di attività musicale</p> <p>79,00 euro/ora L. S. per l'attività di ESPERTO</p> <p>34,00 euro/ora L.S. per l'attività di TUTOR</p>
--	--	-----------	--------------------------------------	--

**Ogni candidato indicherà nella domanda di partecipazione il numero di percorsi che intende effettuare.**

#### ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è l'Istituto Comprensivo Statale di Martano

#### ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate. Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "*Contiene istanza per la nomina dei DOCENTI ESPERTI E/O DOCENTI TUTOR*" **entro il 05/03/2025**,



*brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite mail all'indirizzo [leic81700x@istruzione.it](mailto:leic81700x@istruzione.it)

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### ART. 3 – REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di docente esperto è il possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento, coerente con il profilo richiesto.

### ART. 4 – CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE FIGURE DI DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

#### CRITERI SELEZIONE TUTOR

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI		
		PUNTI
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12
	110 - 100	11
	<100	10
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9
	110-100	8
	<100	7
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4
A4. Specializzazione sostegno		4
A5. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt
A6. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt
CERTIFICAZIONI		

B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>		
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato; 0.50 per ogni anno di servizio a T.D.)		Max 7 pt
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON, PNRR, ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 15 pt

### CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

Percorsi di mentoring e orientamento, percorsi formativi e laboratori co-curricolari

TITOLO DI ACCESSO - Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale) coerente con il profilo richiesto

<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>		
		<b>PUNTI</b>
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12
	110 - 100	11
	<100	10
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9
	110-100	8
	<100	7
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4
A4. Specializzazione sostegno		4
A5. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt
A6. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt
<b>CERTIFICAZIONI</b>		
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>		
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato; 0.50 per ogni anno di servizio a T.D.)		Max 7 pt
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON, PNRR, ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 15 pt

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo *online*.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente Esperto e Docente Tutor selezionato.

## ART. 5 – COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative in sinergia con il docente tutor, il coordinatore del consiglio della classe degli alunni e il *team* per la prevenzione della dispersione scolastica
- rilevare i fabbisogni formativi delle studentesse e degli studenti destinatari delle attività formative e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei percorsi da attivare
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei percorsi in oggetto
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto,
  - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma,
  - il grado di realizzazione degli interventi programmati
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal *team* per la prevenzione della dispersione scolastica, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto,



in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente

- collaborare alla somministrazione *on line* di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**Il Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il formatore esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere
- monitorare la presenza delle studentesse e degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata
- stimolare la motivazione delle studentesse e degli studenti corsisti
- collaborare con il docente esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti
- collaborare con il docente esperto nella stesura della relazione finale
- rapportarsi con il docente coordinatore del consiglio di classe delle studentesse e degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

L'incarico sarà espletato in orario curricolare o extra-curricolare; in ogni caso, sempre al di fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che sarà resa nota e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Sono previsti i seguenti compensi:

- un compenso orario pari a € 42,00 lordo Stato, per l'attività di docente Esperto per la realizzazione dei percorsi formativi di mentoring e orientamento, commisurato all'attività effettivamente svolta e tenuto conto del numero minimo di ore previsto da Progetto;
- un compenso orario pari a € 79,00 lordo Stato, per l'attività di docente Esperto per la

realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari commisurato all'attività effettivamente svolta e tenuto conto del numero minimo di ore previsto da Progetto;

- un compenso orario pari a € 34,00 lordo Stato, per l'attività di docente Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari commisurato all'attività effettivamente svolta e tenuto conto del numero minimo di ore previsto da Progetto;

I compensi orari sono da intendersi Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

#### **ART. 6 – REVOCA DELL'INCARICO**

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto/tutor non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto/tutor stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

#### **ART. 7 – RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO**

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato l'Istituto Scolastico procederà alla surroga dell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva.

#### **ART. 8 – RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria DE LORENZO.

#### **ART. 9 – INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: [www.istitutocomprensivomartano.edu.it](http://www.istitutocomprensivomartano.edu.it)
- Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.istitutocomprensivomartano.edu.it](http://www.istitutocomprensivomartano.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione dedicata di Amministrazione Trasparente.

**In allegato:**

**Allegato A:** Domanda di Partecipazione;

**Allegato B:** Scheda di Autovalutazione;

**Allegato C:** Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria DE LORENZO

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 e norme ad esso collegate

**ALLEGATO A) “Domanda di partecipazione per DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR e Dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000”**

**Avviso di Selezione Interna di personale docente per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: percorsi di mentoring e orientamento, percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari** nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Titolo progetto: E’ tempo di imparare**  
**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P- 50401**  
**CUP: I44D21000670006**

Alla Dirigente Scolastica  
dell’Istituto Comprensivo Statale di Martano

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a

C.F. \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ Tel.

\_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:

Via \_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di:

PERCORSI	DOCENTE	DISCIPLINE/ TEMATICHE	INDICARE CON UNA X	N. PERCORSI
Percorsi di mentoring e orientamento	ESPERTO	10 ed. Area UMANISTICO-ANTROPOLOGICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		8 ed. Area MATEMATICA-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		8 ed. LINGUISTICO-ESPRESSIVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	ESPERTO	2 ARTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2 TEATRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1 ATTIVITA' MOTORIA		
	2 GIORNALISMO		
	1 SCACCHI		
	1 INFORMATICA		
	1 MUSICA		
TUTOR	2 ARTE		
	2 TEATRO		
	1 ATTIVITA' MOTORIA		
	2 GIORNALISMO		
	1 SCACCHI		
	1 INFORMATICA		
	1 MUSICA		

### DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione come indicato nell'intestazione del presente documento, per tutta la durata dell'incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ qualità di \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario extracurriculare;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D. Lgs. n. 165/2001, ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "Istituto Comprensivo



Martano” al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B) “Scheda di autovalutazione”**

Oggetto: **Avviso di Selezione Interna di personale docente per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: percorsi di mentoring e orientamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Titolo progetto: E' tempo di imparare**

**Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-50401**

**CUP: I44D21000670006**

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO**

TITOLO DI ACCESSO - Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale) coerente con il profilo richiesto
---

<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>		
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12
	110 - 100	11
	<100	10
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9
	110-100	8
	<100	7
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4
A4. Specializzazione sostegno		4
A5. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt
A6. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt
<b>CERTIFICAZIONI</b>		
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>		
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato; 0.50 per ogni anno di servizio a T.D.)		Max 7 pt
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON, PNRR, ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 15 pt

Luogo \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE TUTOR**

<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>		
		<b>PUNTI</b>
A1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	110 e lode	12
	110 - 100	11
	<100	10
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	9
	110-100	8
	<100	7
A3. Diploma di maturità (in alternativa ai punti A1 e A2)		4
A4. Specializzazione sostegno		4
A5. Master universitario di II livello /Scuola di Specializzazione/ Dottorato di ricerca (6 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 12 pt
A6. Master universitario di I livello/Corso di Perfezionamento (1500 h) (5 pt. per titolo max. 2 titoli)		Max. 10 pt
<b>CERTIFICAZIONI</b>		
B1. Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc.)- (3 pt. per certificazione, max. 3 certificazioni)		Max. 9 pt
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>		
C1. Anni di servizio (1pt per ogni anno di servizio a T. Indeterminato; 0.50 per ogni anno di servizio a T.D.)		Max 7 pt
C2. Incarico di Esperto/Tutor in attività progettuali (PON, PNRR, ecc.) (3 pt. per incarico, max 5 incarichi)		Max 15 pt

Luogo \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO C) “Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità”

**Avviso di Selezione Interna di personale docente per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: percorsi di mentoring e orientamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Titolo progetto: E’ tempo di imparare**

**Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-50401**

**CUP: I44D21000670006**

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ in servizio nell’a.s. 2024/2025 presso codesto Istituto in qualità di \_\_\_\_\_,

### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_